FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

LAURA RIVOLTA

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	LAURA RIVOLTA
Indirizzo	
Telefono	
Fax	
E-mail	
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	07 MARZO 1980

SETTORE DI COMPETENZA — **Psicologia clinica, psicodiagnostica, psicoterapia psicoanalitica individuale e gruppale**

ESPERIENZA LAVORATIVA

Attività clinica

da 2013 in corso

Libera professione

- Psicologo clinico, psicoterapeuta a orientamento psicoanalitico individuale e gruppale
- Psicodiagnosta
  - ✓ valutazione cognitiva di bambini e adolescenti (Matrici Progressive di Raven; WISC; WISC-R; WISC-III; WISC-IV; CAS; KABC-II)
  - ✓ valutazione cognitiva di adulti (WB-II; Matrici Progressive di Raven; WAIS; WAIS-R; WAIS-IV)
  - ✓ valutazione degli apprendimenti (Test DGM-P – Test per la valutazione delle difficoltà grafo-motorie e posturali della scrittura; Batteria per la valutazione della scrittura e della competenza ortografica nella scuola dell'obbligo; Batteria per la valutazione della scrittura e della competenza ortografica nella scuola dell'obbligo-2; Prove MT; Batteria per la valutazione della dislessia e della disortografia evolutiva; Batteria per la valutazione della dislessia e della disortografia evolutiva-2; Test SPM – Abilità di soluzione dei problemi matematici; Test AC-MT 6-11 – Test di valutazione delle abilità di calcolo e soluzione di problemi; Test AC-MT 11-14 – Test di valutazione delle abilità di calcolo e problem solving; Test TEMA)
  - ✓ valutazione neuropsicologica (Batteria di valutazione neuropsicologica per l'età evolutiva; Esame Neuropsicologico Breve; Esame Neuropsicologico Breve 2; Milan Overall Dementia Assessment; Repeatable Battery for the Assessment of Neuropsychological Status; MiniMental State Examination; Frontal Assessment Battery)
  - ✓ valutazione della personalità (Rorschach, ORT, CAT, TAT, MCMI-III, Roberts, Blacky Pictures)

da 2007 2014	Specialista e diagnosta nel campo dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento ***Iscritta nell'elenco dalla regione Lombardia, autorizzata a effettuare certificazione diagnostica di DSA secondo quanto previsto dalla L. 170/2010***
da 2012 in corso	**Azienda Ospedaliera San Gerardo Monza. Ambulatorio e Centro Diurno per i Disturbi del Comportamento Alimentare, Unità Semplice di Psichiatria di Consultazione – Fondazione Maria Bianca Corno** – Psicologo clinico, psicoterapeuta a orientamento psicoanalitico individuale e gruppale – Psicodiagnosta
da 2007 in corso	**Consulente psicologa e psicodiagnosta A.R.P. – Studio Associato di Psicologia clinica (MI). P.zza Sant'Ambrogio n. 16, 20123 Milano** – Psicodiagnosta per la valutazione cognitiva, degli apprendimenti e della personalità di bambini, adolescenti e adulti – Psicodiagnosta per il servizio Disturbi del Comportamento Alimentare – Attività di ricerca
da 2007 a 2010	**Istituto Omnicomprensivo Don Rinaldo Beretta. Paina Mb** – Psicologo ✓ sostegno alle difficoltà scolastiche e comportamentali ✓ programmazione didattica personalizzata realizzata in collaborazione con gli insegnanti ✓ incontri di sostegno e programmazione pedagogica e didattica con insegnanti, genitori e psicologo

Attività didattica

A.R.P. - Studio Associato di Psicologia clinica (MI)
p.zza S. Ambrogio, 16 - Milano

da ottobre 2014 ad aprile 2016	Tutor e co-docente del MASTER IN FORMAZIONE PSICODIAGNOSTICA – IV EDIZIONE (Teorie e strumenti per l'assessment del funzionamento psicologico) – *Test cognitivi (Scale Wechsler per bambini, adolescenti e adulti e K-ABC-II)*
da ottobre 2010 ad aprile 2012	Tutor e co-docente del MASTER IN FORMAZIONE PSICODIAGNOSTICA – III EDIZIONE (Teorie e strumenti per l'assessment del funzionamento psicologico) – *Test cognitivi (Scale Wechsler per bambini, adolescenti e adulti)*
da novembre 2009 a maggio 2011	Tutor e co-docente del MASTER IN FORMAZIONE PSICODIAGNOSTICA – II EDIZIONE (Teorie e strumenti per l'assessment del funzionamento psicologico) – *Test cognitivi (Scale Wechsler per bambini, adolescenti e adulti)*
da ottobre 2006 ad aprile 2008	Tutor e co-docente del MASTER IN FORMAZIONE PSICODIAGNOSTICA – I EDIZIONE (Teorie e strumenti per l'assessment del funzionamento psicologico) – *Test cognitivi (Scale Wechsler per bambini, adolescenti e adulti)*
Università degli Studi Milano-Bicocca, Facoltà di Psicologia	
da 2015	Professore a contratto per l'insegnamento: Psicologia dinamica avanzata
da 2007 in corso	Professore a contratto per i laboratori: – Strumenti di valutazione delle abilità cognitive WISC e WAIS – La valutazione diagnostica in età evolutiva – Metodi diagnostici

Università della Valle d'Aosta,
Facoltà di Psicologia

da 2010 in corso

Professore a contratto per l'insegnamento EPG:
- Psicologia clinica e teorie e tecniche del colloquio

Attività di ricerca

- Intelligenza
- Psicodiagnosi e test
- Disturbi del comportamento alimentare
- Alessitimia
- Processi emotivi e sintonizzazione affettiva
- Tecnica dei trattamenti e organizzatori della psicopatologia
- Ricerca di process-outcome in psicoterapia
- Intersoggettivismo, riconoscimento e mindfulness

da 2015 in corso

Ricercatrice del polo di collaborazione di Monza per il progetto europeo Milestone
MANAGING THE LINK AND STRENGTHENING TRANSITION FROM CHILD TO ADULT MENTAL HEALTHCARE
Sito del progetto: http://milestone-transitionstudy.eu/

COMUNICAZIONI A SEMINARI, CONVEGNI E CONGRESSI

Comunicazioni

1 Rivolta L. Tagini A., Lang M.: "La lingua delle emozioni: simboli e musica", Corso Pratico sul Processo Referenziale nella Relazione Terapeutica. Strumenti di verifica empirica e di analisi clinica del processo, 2014. Accettato.

2 Caslini M., Mariani R., Rivolta L., Zappa LE., Clerici M.: "Alessitimia e regolazione emotiva nella psicoterapia dei disturbi del comportamento alimentare: studio di processo", Corso Pratico sul Processo Referenziale nella Relazione Terapeutica. Strumenti di verifica empirica e di analisi clinica del processo, 2014. Accettato.

3 Lang M., Donati A., Rivolta L.: "Teoria della psicopatologia", SPR Padova, 2014. Accettato.

4 Zappa E., Caslini M., Rivolta L.: "Emozioni, alessitimia e ricerca sul processo nella psicoterapia dell'anoressia nervosa", I disturbi del comportamento alimentare: ricerca, cura, riabilitazione, Fatebenefratelli, 2014.

5 Caslini M., Rivolta L., Mariani R., Bartoli F., Pini E., Zappa LE.: "Alexythymia and narratives in the psychotherapy of eating disorders. Correlations between psychometric scales and the narrative referential process", 21 European Psychiatric Association, 2013. INTERNAZIONALE

6 Caslini M., Mariani R., Rivolta L., Zappa E.L., Clerici M.: "Alessitimia e regolazione emotiva nella psicoterapia dei disturbi del comportamento alimentare: studio di outcome", Società Italiana di Psicopatologia dell'Alimentazione, 2013.

7 Caslini M., Mariani R., Rivolta L., Zappa E.L., Clerici M.: "Alessitimia e regolazione emotiva nella psicoterapia dei disturbi del comportamento alimentare: studio di processo", Società Italiana di Psichiatria sezione giovani, 2013.

8 Caslini M., Mariani R., Rivolta L., Zappa E.L., Clerici M.: "Alessitimia e regolazione emotiva nella psicoterapia dei disturbi del comportamento alimentare: studio process-outcome", SOPSI, 17° congresso della Società Italiana di Psicopatologia, Psichiatria clinica: rigore e creatività, Roma, Febbraio 2013; pubblicato anche nell'edizione

internazionale su European Psychiatry. INTERNAZIONALE

9 Zappa LE., Caslini M., Rivolta L., Clerici M.; "Il cibo tossico delle signorine zero. Ricerca sul processo e variabili emozionali nella psicoterapia di pazienti con diagnosi di anoressia", III forum nazionale Le buone pratiche per la cura dei DCA: dove volano le farfalle, 2013.

10 Rivolta L., Caslini M., Zappa L.E., Clerici M., Lang M.: "L'istituzione come setting clinico ed empirico: l'esperienza dell'Ambulatorio DCA del DSM di Monza", SPR La ricerca in psicoterapia: dove si impara, dove si fa. Università, Scuole di formazione, Servizi pubblici – Urbino, Maggio 2013.

11 Rivolta L., Tagini A., Lang M.: "La procedura diagnostica come processo di riconoscimento interpersonale alfabetizzazione emotiva", AIP, Chieti, Settembre 2012.

12 Ferma D., Rivolta L., Biassoni F., Ciceri M.R., Boga L., Lang M.: "La sintonizzazione emotiva: studio esplorativo dei parametri verbali e vocali non verbali", SPR, Salerno, Settembre 2012.

13 Rivolta L., Mariani R., Tagini A.: "The italian reflection (iref) and affect (iaff) dictionaries as linguistic indicators of mental functioning", Society for Psychotherapy Research (SPR) international – Bolzano, 2009. INTERNAZIONALE

14 Rivolta L., Bonalume L.: "The process of interpersonal emotional regulation within the assessment context", Society for Psychotherapy Research (SPR) international – Bolzano, 2009. INTERNAZIONALE

15 Bonalume L., Rivolta L.: "Autobiographical narratives in assessment and treatment", Society for Psychotherapy Research (SPR) international – Bolzano, 2009. INTERNAZIONALE

16 Lang M., Rivolta L., Pasqualini A.: "Psychodynamic Diagnostic Manual (PDM): classificazione dei disturbi mentali di bambini e adolescenti", ARP – Congresso Ammaniti, Milano, maggio 2009.

17 Rivolta L.: "Il ruolo dei processi emotivi e di sintonizzazione affettiva nel processo diagnostico: analisi empirica della bidirezionalita' e ricorsivita'", Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia (AIP) -- Sezione di Psicologia Dinamico-Clinica, Chieti, settembre 2009.

18 Rivolta L.: "Lo studio della sintonizzazione affettiva clinico-paziente attraverso l'analisi sequenziale degli scambi discorsivi nel processo diagnostico", Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia (AIP) -- Sezione di Psicologia Dinamico-Clinica, Padova, settembre 2008.

19 Lang M., Del Corno F., Rivolta L.: "Asse M dello Psychodynamic Diagnostic Manual (PDM) e Asse 'Struttura' dell'Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik (OPD)", Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia (AIP) – Sezione di Psicologia Dinamico-Clinica, Padova, settembre 2008.

20 Rivolta L., Parolin L.: "Scambi discorsivi nel recesso diagnostico: valutazione dell'Attività Referenziale", Society for Psychotherapy Research (SPR) – Modena, settembre 2008.

21 Lang M., Del Corno F., Rivolta L.: "Il contributo dell'OPD alla costruzione di un sistema nosografico multiassiale psicoanaliticamente orientato: lo Psychodynamic Diagnostic Manual (PDM)", Society for Psychotherapy Research (SPR) – Modena, settembre 2008.

22 Parolin, L., Lang, M., Rivolta, L.: "The Roberts-2: preliminary data from a sample of Italian children", Congresso Society for Personality assessment – New Orleans, 2007. INTERNAZIONALE

23 Rivolta L., Michelotti C.: "Il ruolo della regolazione affettiva nello sviluppo e costruzione

del Sé: analisi preliminare", Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia (AIP) – Sezione di Psicologia Dinamico-Clinica, Perugia, settembre 2007.

Poster

1 Anselmetti S., Bertelli S., Caslini M., Domenichetti, Quarticelli C., Papini SP., Rivolta L., Zappa LE., Scarone S., Clerici M.: "Perfezionismo nei disturbi alimentari: ruolo del criticismo genitoriali", II CONGRESSO NAZIONALE SOCIETA' ITALIANA DI PSICOPATOLOGIA DELL'ALIMENTAZIONE. IL TRATTAMENTO DEI DISTURBI ALIMENTARI TRA RICERCA E REALTA' CLINICA, Padova, Giugno 2014. Accettato.

2 Caslini M., Bartoli F., Crocamo C., Dakanalis A., Papini S., Rivolta L., Zappa LE., Carrà G., Clerici M.: "Abuso infantile e Disturbi Alimentari: revisione sistematica e meta-analisi. Primi risultati", II CONGRESSO NAZIONALE SOCIETA' ITALIANA DI PSICOPATOLOGIA DELL'ALIMENTAZIONE. IL TRATTAMENTO DEI DISTURBI ALIMENTARI TRA RICERCA E REALTA' CLINICA, Padova, Giugno 2014. Accettato.

3 Dakanalis A., Caslini M., Quarticelli C., Rivolta L., Zappa LE., Carrà G., Clerici M.: "Valutazione longitudinale del modello trans-diagnostico per i Disturbi del Comportamento Alimentare", II CONGRESSO NAZIONALE SOCIETA' ITALIANA DI PSICOPATOLOGIA DELL'ALIMENTAZIONE. IL TRATTAMENTO DEI DISTURBI ALIMENTARI TRA RICERCA E REALTA' CLINICA, Padova, Giugno 2014. Accettato.

4 Boffito S., Bonalume L., Rivolta L., Giovannini C., Giromini L., Amadei G.: "Validazione italiana del Five Facet Mindfulness Questionnaire (FFMQ)", Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia (AIP) -- Sezione di Psicologia Dinamico-Clinica, Chieti, settembre 2009.

5 Rivolta L., Bonalume, L.: "Il Roberts II: uno studio preliminare su un nuovo strumento per la valutazione psicologica di bambini e adolescenti", Seconda Giornata Nazionale dei Contributi dei Giovani Ricercatori di Psicologia Evolutiva, Dinamico-Clinica, Sociale – Associazione Italiana di Psicologia, Padova, giugno 2008.

6 Rivolta L., Bonalume, L.: "Il Roberts II: uno studio preliminare su un nuovo strumento per la valutazione psicologica di bambini e adolescenti", Seconda Giornata Nazionale dei Contributi dei Giovani Ricercatori di Psicologia Evolutiva, Dinamico-Clinica, Sociale – Associazione Italiana di Psicologia, Padova, giugno 2007.

7 Rivolta L., Rosapane, D.: "L'Object Relations Tecnique: aspetti percettivo-cognitivi e schemi interni", Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia (AIP) -- Sezione di Psicologia Dinamico-Clinica, Perugia, settembre 2007.

8 Forino, F., Rivolta, L., Esplorazione dei contenuti narcisistici, aggressivi e degli stili difensivi al test di Rorschach nei disturbi di personalità borderline e narcisisti", Poster presentato al congresso AIP di Rovereto 2006, Sezione di Clinica.

9 Berselli, E., Bonalume L., Bonfanti A., Rivolta L., "L'interrater reliability del Roberts Apperception Test For Children (RACT)", Poster presentato al congresso AIP di Cagliari 2005, Sezione di Clinica.

PUBBLICAZIONI

Articoli su riviste

1 Caslini M., Rivolta L., Rachele M., Zappa L.E., Clerici M.: "Alexithymia and affect regulation in the psychotherapy of patients with eating disorders: a process-outcome study of the referential activity in a series of patients treated", in submission by BMC BioMed Central Editorial Psychiatry.

2 Rivolta L., Michelotti C., Lang M.: "Un nuovo modello di intelligenza: la teoria di Cattell-Horn-Carroll (CHC)", Items Giunti OS, 2010.

3 Rivolta L., Donzelli C.; "Wechsler Intelligence Scale for Children – IV edition (WISC-IV): innovazioni per la clinica", Items Giunti OS, 2010.

4 Lang M., Rivolta L.: "La valutazione degli indicatori qualitativi durante la somministrazione dei test: i Nontest Factors", Items Giunti OS, 2010.

Capitoli di libri

1 Rivolta L.: "Quale empiria per la ricerca in psicoterapia?", in Manuale di psicologia dinamica a cura di Gherardo Amadei, in corso di stampa.

2 Rivolta L., Lang M.: "Il Sé: un costrutto elusivo", in Manuale di psicologia dinamica a cura di Gherardo Amadei, in corso di stampa.

3 Lang M., Rivolta L.: "Sistemi diagnostici nosografico-descrittivi", in Elementi di psicologia clinica, Franco Angeli, 2013.

4 Lang M., Rivolta L.: "Strumenti non verbali per la valutazione dell'intelligenza", in La diagnosi testologica, Franco Angeli, 2009.

5 Lang M., Rivolta L.: "Strumenti non verbali per la valutazione dell'intelligenza", in I dieci test che lo psicologo deve conoscere, Raffaello Cortina, 2008.

6 Bonalume L., Rivolta L.: "La valutazione degli indicatori qualitativi durante la somministrazione dei test: il Test Observation Form (TOF)", in Linee di ricerca in testologia, Franco Angeli, 2008.

7 Rivolta L.: "L'Attività Referenziale nei colloqui del processo diagnostico", in Il processo referenziale – studi clinici e ricerca empirica, Quaderni CPD, aprile 2009.

FORMAZIONE INTEGRATIVA, PARTECIPAZIONE A SEMINARI, CONVEGNI E CONGRESSI

Periodi di formazione all'estero

Agosto 2010
University College London
16th ANNUAL IPA RESEARCH TRAINING – INTERNATIONAL PSYCHOANALYTICAL ASSOCIATION
Training intensivo agli approcci empirici e concettuali della ricerca psicoanalitica nelle aree di ricerca: psychotherapy research (John Clarkin, Rolf Sandell); attachment research (Peter Fonagy, Anna Buchheim); developmental research (Bob Emde); research on neurocognitive functioning (Martin Debbané); psychoanalytic process research (Horst Kächele); personality and psychopathology research (Patrick Luyten); conceptual research (Juan Pablo Jiménez, Marianne Leuzinger-Bohleber)

Giugno 2009/Dicembre 2010
Université Paris Descartes – Institut de Psychologie, Pr. Michèle Emmanuelli
Laboratoire de Psychologie Clinique et de Psychopathologie (LPCP), Pr. Francois Marty
Periodo all'estero di formazione clinica e di ricerca
- Ecole Doctorale Cognition, comportement, conduites humaines
- Master en Recherche Sciences Humaines et Sociales, mention Psychologie, spécialité Psychopathologie – Emotions, affects, conduites, processus psychiques
- partecipazione ai gruppi di ricerca dell'Equipe3 – Processus groupaux et processus de sublimation: clinique et psychopathologie de l'axe groupe, famille, institution, culture (responsable: Pr. Edith Lecourt) – e dell'Equipe4 – Groupe d'Etudes et de Recherches en Psychologie de l'Adolescent (GERPA, responsable: Pr. P. Coslin)

Ottobre 2008
Anna Freud Centre, London
Personality Disorder and Parenting – Peter Fonagy
Tutors: Minna Daum, Duncan McLean

Training internazionali

Settembre 2014 – Giugno 2016
ARP, master
Laboratorio continuo psicopatologia oggi, interventi e fattori terapeutici
Prof. Sabba Orefice

Settembre/Ottobre 2014
Università degli Studi di Bergamo
Let's just talk we'll konw how much we are connected
Corso pratico sul Processo Referenziale nella relazione terapeutica – strumenti di verifica empirica e di analisi clinica del processo
Prof.ssa Wilma Bucci e Prof. Bernard Maskit

Febbraio 2014
APL, Corso di Alta Formazione
DSA – Disturbi Specifici dell'Apprendimento
Prof.ssa Francesca Bellorini

Giugno 2013
SPR, Scuola estiva di metodologia della ricerca in psicoterapia
Mediation Analysis e Time Series
Prof. Marcello Gallucci

Maggio 2013
DSM Monza
Toronto Structured Interview for Alexithymia (TSIA)
Prof. Michela Di Trani

Febbraio 2012/Giugno/Luglio 2011
ASAG, Alta Scuola di Psicologia Agostino Gemelli
EMDR I°, II° e III° – specializzazione per l'utilizzo con bambini e adolescenti

Marzo 2012
Psychotrauma Expert Groep, AMC
Workshop Brief Eclectic Psychotherapy for PTSD (BEPP)
Prof. B. Gersons e M. Meewisse

Da Gennaio 2010 a oggi
Società psicoanalitica italiana (SPI) Cesare Musatti
Seminari e conferenze del Centro Milanese di Psicoanalisi
Supervisioni mensili di gruppo. Dott. G. Foresti e Dott.ssa F. Codignola
Introduzione al Social Dreaming – Sarno Cantarella
Laboratorio clinico sul sogno – Diena
I due corpi dell'analista e del paziente nella seduta – Cassardo Jaffè
La psicoanalisi attraverso le fiabe – Gaburri
Il soldato e il mistico. Sei lezioni sul pensiero di Wilfred Bion – Foresti Civitarese
Dal romanzo alla clinica – Mazzacane

Marzo 2010
Università degli Studi di Milano Bicocca
Nuove tecniche di trattamento per pazienti borderline. Gli interventi istituzionali e la Transference-Focused Psychotherapy di O. Kernberg
Prof. Otto Kernberg

Giugno 2007
Università LUMSA, Roma
Adult Attachment Interview (AAI) Training – conseguimento della RELIABILITY
Trainers: Deborah Jacobvitz, Nino Dazzi

Convegni e corsi di formazione

Giugno 2007
Corso di Alta Formazione – Università Cattolica di Milano
Therapeutic and collaborative assessment (I° e II° livello)
Dott. Stephen Finn

Marzo 2007
Università degli Studi di Padova
Attività Referenziale: ricerca e clinica
Prof.ssa Wilma Bucci

Luglio 2006
Centro Residenziale Universitario di Bertinoro
Modelli e metodi di analisi per variabili categoriche
Prof.ssa Stefania Mannarini

Anno accademico 2004/2005
I°, II° e III° livello del Metodo Comprensivo di Exner per la siglatura del test di Rorschach (conseguimento del patentino internazionale)

Anno 2004/2005
Associazione per la Ricerca in Psicologia Clinica (A.R.P.)
Master in Formazione Psicodiagnostica
Formazione per l'uso di: test cognitivi, test narrativi e proiettivi per bambini e adulti

Maggio 2014
Fatebenefratelli
Ricerca, diagnosi, riabilitazione nel paziente con disturbi del comportamento alimentare

Marzo 2013
Fatebenefratelli
I disturbi del comportamento alimentare: la complessità della cura e l'intervento riabilitativo residenziale

Novembre 2013
ULSS Veneto centro di riferimento per la cura e riabilitazione dei DCA
Le buone pratiche per la cura dei disturbi del comportamento alimentare

Maggio 2013
SPR Italia
La ricerca in psicoterapia. Dove si impara, dove si fa. Università, scuole di formazione, servizi pubblici

Dicembre 2012
DSM di Monza
Corso di educazione continua in Medicina: nuovi bisogni assistenziali tra medicina generale e psichiatria
Prof. Massimo Clerici

COIRAG seminari:
Individuo e gruppo
Dal set al setting, dal setting al set nel lavoro clinico
Sociale e mentale
Identità progetto professionale e polis
Attraversare lo schermo. Psicoanalisi e cinema di fronte ai conflitti

A.R.P. seminari:
L'evoluzione del processo diagnostico – SabbaOrefice
Il cibo, la mente, il corpo – SabbaOrefice
Diagnosi e trattamento in adolescenza – Chiara Nosengo
Trauma e dissociazione – Wilma Bucci

Curare il trauma psicologico – Alessandro Vassalli
Interventi e psicoterapie: evoluzione della tecnica – SabbaOrefice
Disturbi alimentari: nuove strategie di diagnosi e trattamento – SabbaOrefice
Manuale Diagnostico Psicodinamico (PDM). Applicazioni cliniche con soggetti adulti – Massimo Ammaniti

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2014	**Diploma di specializzazione in Psicoterapia psicoanalitica in ambito individuale, gruppale e istituzionale presso C.O.I.R.A.G.** Confederazione di Organizzazioni Italiane per la Ricerca Analitica sui Gruppi, sede di Milano con training APG
2014	**Iscritta nell'elenco dalla regione Lombardia, autorizzata a effettuare certificazione diagnostica di DSA secondo quanto previsto dalla L. 170/2010**
2012	**A.P.G. Training in Psicoterapia Psicoanalitica di Gruppo** Dott.ssa Silvia Corbella
2012	Studio di psicodramma psicoanalitico Training in Psicodramma psicoanalitico Dott. Gianni Boria
2010-2014	Unità di Psichiatria Dinamica e Psicoterapia della Psichiatria 4 Ospedale Niguarda Cà Granda Training in Psicoterapia Psicoanalitica individuale Tutor: dott. Emilio Fava e dott.ssa Maria Laura Zuccarino Psicoterapie a orientamento dinamico con pazienti afferenti all'ambulatorio generale di psichiatria, psicoterapie e collaborazione di ricerca all'interno del progetto TR33 sui DCA (disturbi del comportamento alimentare) e specializzazione con questa tipologia di pazienti
2008-2009	Università degli studi di Milano Bicocca, facoltà di Psicologia **Dottorato di ricerca in Psicologia della Ricerca Sociale, Cognitiva Applicata e Clinica** (XXI ciclo della durata di 4 anni), vincitrice di borsa di studio "Il ruolo dei processi emotivi e di sintonizzazione affettiva nel processo diagnostico: analisi empirica della bidirezionalità e ricorsività", prof.ssa Margherita Lang
2008-2015	Analisi personale con psicoanalista SPI
2007	Riabilitazione psichiatrica degli Istituti Clinici Zucchi di Carate Brianza Training in Psicoterapia Psicoanalitica in ambito istituzionale Tutor dott. Alessandro Santarone, dott. GianLuigi Mansi Osservazione e conduzione di colloqui clinici di ammissione, valutazione psicodiagnostica e dimissione dei pazienti, gruppi psicoeducativi
2005-2006	Abilitazione per l'esercizio alla professione di Psicologo e iscrizione all'Albo degli Psicologi della Lombardia (corso Buenos Aires, 75 Milano), conseguita nella seconda sessione dell'anno 2005 presso l'Università degli Studi Milano-Bicocca **Iscrizione all'albo n. 03\9758** Data 09\03\2006
1999-2004	Università degli studi di Milano Bicocca **Laurea in Psicologia indirizzo clinico e di comunità (v.o.)** "Disturbi dissociativi e abuso", prof.ssa Margherita Lang Voto: 107/110
1994-1999	Collegio Arcivescovile Ballerini di Seregno (Mi) – Liceo classico Diploma di maturità classica Voto: 84/100

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

LINGUE	
PRIMA LINGUA	**Italiano**
	Inglese
Capacità di lettura	buono
Capacità di scrittura	buono
Capacità di espressione orale	buono
	Francese
Capacità di lettura	buono
Capacità di scrittura	buono
Capacità di espressione orale	buono

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Buone capacità relazionali, abituata al lavoro di equipe multidisciplinare
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Buone capacità di coordinamento di persone con differenti professionalità
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Pacchetto Word – Office – Mac Principali processori statistici (Statistica6, SPSS, Lisrel, SDIS, GSEQ) Programmi di grafica (InDesign) Internet

La sottoscritta Laura Rivolta
nata
residente a

AUTOCERTIFICA

di possedere il livello minimo di formazione ed esperienza richiesti per la tipologia professionale di psicologo per poter ottenere l'autorizzazione a essere iscritta all'elenco dei soggetti autorizzati a effettuare la prima certificazione diagnostica dei disturbi

specifici dell'apprendimento valida ai fini scolastici.

Nello specifico:

- ✓ **una formazione teorica di 50 ore**
- ✓ **una competenza acquisita sul campo di più di 1500 ore impegnate nella gestione di percorsi diagnostici, terapeutici e riabilitativi di utenti con DSA.**

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D. lgs. 196 del 30 giugno 2003.

Data: gennaio 2015
In fede